

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: диктант с продолжением.

Задание:

- записать текст;
- написать продолжение текста (пересказав эпизод из произведения И.С. Шмелева или придумав свою историю), используя не менее 10 слов с орфограммой «Правописание гласных после шипящих»;
- графически обозначить условия выбора орфограммы.

Чуть светает, я выхожу во двор. Свежо. Над «часовенкой» – смутные ещё березы, с чёрными листочками-сердечками, и что-то таинственное во всем. Пахнет еловым деревом по росе и ещё чем-то сладким: кажется, зацветают яблони. Перекликаются сонные петухи – встают. Чёрный воз можжевельника кажется мне мохнатою горою, от которой священно пахнет. Пахнет и первой травкой, принесённой в корзинах и ожидающей. Тёмный, таинственный, тихий сад, чёрные листочки берёз над крестиком, светлеющий голубок под сенью и чёрно-мохнатый воз – словно все ждет чего-то. Даже немножко странно... <...>

Светлеет быстро. У колодца полощутся, качают – встаёт народ. (И.С. Шмелев) (88 слов)