

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: выборочный.

Задание:

- выписать слова с орфограммой «И, А, У после шипящих» и/или «О, Е, Ё после шипящих» и/или «Гласные после Ц»;
- графически обозначить условия выбора орфограмм(ы).

Дополнительное задание (после работы с текстом):

- написать продолжение текста, используя не менее 20 слов с орфограммами «Правописание чередующихся гласных в корне» и/или «Правописание гласных после шипящих и Ц». Можно пересказать сказку Г.-Х. Андерсена или сочинить собственную историю.

Гадкий утенок

Как хорошо всегда за городом! Стояло чудесное лето, рожь уже пожелтела, за лугами тянулись большие леса. На солнце ясно виднелась старая усадьба, а вокруг неё расположились канавки с трепещущей под дуновением ветерка водой. От ограждения усадебного здания почти до самой воды вырос лопух. Он был такой большой, что маленькие ребятишки могли стоять во весь рост под его самыми крупными листьями. В зарослях лопуха сидела на яйцах молодая утка. Другие птицы её мало навещали, потому что они предпочитали плавание по канавкам.

И вот скорлупки затрещали, яичные желтки ожили и показали из скорлупок носики. Но самое большое яйцо оставалось целёхонько. Тут подскочила другая утка. Она предположила, что это индюшачье яйцо. Однако молодая утка решила, что можно посидеть ещё немножко. Тут затрещала скорлупка у самого большого яйца. Он был ужасно велик! Неужели это индюшонок? Ну да в воде он все равно побывает! А когда он вырастет, то похорошеет и станет поменьше.

Все птенцы зашагали за уткой к водиче. Лапки всех утят работали усердно, и большой серый утёнок не отставал от других. Как прямо он держится! Но вот утка решила, что птенцы должны выбираться на берег. «Утята, живо за мной!» – крикнула утка. Скоро вереницей счастливая семья добралась до птичьего двора. (198 слов) (По Г.-Х.Андерсену, перевод А. Ганзен.)