

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: распределительный.

Задание:

- записать словосочетания со словами, содержащими сомнительные согласные в корне, в две группы: со звонкими сомнительными согласными и глухими сомнительными согласными;
- записать в скобках слова для проверки сомнительных согласных;
- графически обозначить условия выбора орфограммы.

Вариант 1.

Алмаз, багаж, висок, гриф, долг, наряд, герб, глобус, жилетка, заготовка, липкий, фарш.

Вариант 2.

Абрикос, аккорд, балык, брошка, голубка, джаз, добавка, жемчуг, миф, крепкий, запрет, рожки.