

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: объяснительный.

Задание:

- записать текст, отмечая слова с орфограммой «Падежные окончания имён существительных»;
- графически обозначить условия выбора орфограммы.

### **На Руси без картошки – что гулянка без гармошки**

В Россию картошку, как и многие другие новшества, привез Пётр Первый. Мешок «земляных яблоч» прибыл из Голландии с наказом распространить его по губерниям для посадки. Российские крестьяне, впрочем, подобно их европейским собратьям, тут же возненавидели непонятный корнеплод. Только после окончания Семилетней войны, когда на родину вернулись солдаты, отведавшие картофель в Пруссии и Польше, овощ стал потихоньку приживаться на российской почве.

Одним из энтузиастов внедрения «земляных яблоч» в крестьянский обиход был Андрей Тимофеевич Болотов, ботаник и агроном. Он именовал картофель «королём огорода» и много сделал для его изучения и распространения на российских землях. В 1770 году учёный выпустил статью «Примечания о картофеле», содержащую подробные указания по отбору и посадке овоща. Дату выхода его работы в свет историки условно считают «днём рождения картошки» в России. Но, несмотря на все старания агронома и прочих сторонников «картофелизации», первое место среди овощей в крестьянском обиходе занимала репа. Говорить о картофеле как втором хлебе стало возможным только к концу столетия.

В наше время годовой урожай картошки по стоимости превышает общую мировую добычу золота и серебра, что говорит о ценности корнеплода. Больше всего картофеля выращивают в Китае, Индии и России, а безоговорочным лидером по количеству картофеля на душу населения является Белоруссия. Недавно в Минске даже возвели памятник картошке. (209 слов) (По материалам журнала)