

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: диктант с продолжением.

Задание:

- записать текст по предложениям, сохранив все слова с орфограммой «Н и НН в разных частях речи»;
- написать продолжение текста, используя не менее 20 слов с орфограммой «Н и НН в разных частях речи»;
- графически обозначить условия выбора орфограммы.

В комнатах тихо и пустынно, пахнет священным запахом. <...> В буфете остались самые расхожие тарелки, с бурыми пятнышками-щербинками, – великопостные. В передней стоят миски с жёлтыми солёными огурцами, с воткнутыми в них зонтичками укропа, и с рубленой капустой, кислой, густо посыпанной анисом, – такая прелесть <...> Будут варить компот, делать картофельные котлеты с черносливом и шепталой, горох, маковый хлеб с красивыми завитушками из сахарного мака, розовые баранки, ... мороженая клюква с сахаром, заливные орехи, засахаренный миндаль, горох моченый, бубулики и сайки, изюм кувшинный, пастила рябиновая, постный сахар – лимонный, малиновый, с апельсинчиками внутри, халва... А жареная гречневая каша с луком, запить кваском! <...> А миндальное молоко с белым киселем, а киселёк клюквенный с ванилью, а... великая кулебяка на Благовещение, с вязигой, с осетринкой! А калья, необыкновенная калья, с кусочками голубой икры, с маринованными огурчиками... а мочёные яблоки по воскресеньям... а грешники с конопляным маслом, с хрустящей корочкой, с тёплой пустотой внутри! (И.С. Шмелёв) (148 слов)