

Цель проведения диктанта: контрольный.

Вид диктанта: диктант с грамматическим заданием.

Задание:

- записать текст диктанта;
- обозначить условия выбора орфограммы «Н и НН в разных частях речи»;
- выполнить грамматические разборы.

И можно только вообразить, какое впечатление производила эта малышка, шпарившая Четырнадцатый этюд Шопена на беспощадной бриллиантовой скорости.(4)

Её маленькие руки обладали поразительной растяжкой и небывалой для девочки отчаянной(3) силой. Иногда, доставая носком туфельки педаль, она чуть не соскальзывала с рояльного, обитого кожей (,) табурета (высоту которого, прежде чем дочь села за инструмент, Гаврила Оскарович долго придирчиво устанавливал, подкручивая регулировочные маховики); подпрыгивала, как мяч, выплеснув на клавиатуру пену очередного кружевного пассажа; мечтательно замирала, выпустив из рук угасающий аккорд. Её(1) точёная головка с собранными(2) на затылке в узел чёрными кудрями, мелко-кольчатыми, как бороды ассирийских царей, строгий профиль, который она рывком оборачивала то к одному, то к другому краю(1) клавиатуры, чуть ли не ухом и щекой приникая к клавишам на пианиссимо, а на фортиссимо швыряя аккорды куда-то под рояль; её блестящие глаза, то сощуренные(2) в щёлочки, то расширенные как бы в ужасе на громовых каскадах, округлый детский лоб, покрытый испариной, и бешеная(2) погоня по клавишам её недетских, суховатомускулистых кистей, – всё излучало подлинность таланта. Гаврила Оскарович в паузах лишь глубоко переводил дух, мысленно(2) посылая дочери утишающую сдержанную силу и молясь, чтобы ничего ей не помешало отыграть до конца приготовленную(3) программу. (Д. Рубина) (186 слов)