

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: распределительный.

Задание:

- записать предложения, распределяя их на две группы:  
с пунктограммой «Тире между подлежащим и сказуемым»;  
с пунктограммой «Тире в неполном предложении»;
- подчеркнуть грамматические основы;
- графически обозначить условия выбора пунктограмм.

1. Доброе начало – половина дела.
  2. Ум – одежда, которая никогда не изнашивается.
  3. Мудрец обвиняет себя, невежда – других.
  4. Мир освещается солнцем, а человек – знанием.
  5. Дружба с хорошим человеком – свет, дружба с плохим – змеиный яд.
  6. Мир что огород, в нём всё растёт.
  7. Ложь стоит на одной ноге, а правда – на двух.
  8. Горох да репа – завидное дело: кто ни идёт, урвёт.
  9. Длинный язык – это лестница, по которой в дом входит несчастье.
  10. Горе не море, выпьешь до дна.
  11. Змея один раз меняет кожу, а предатель – каждый день.
  12. Пуля – дура, штык – молодец.
  13. Кривое дерево исправляет рубанок, дурного человека народ.
  14. Москва – всем городам мать.
  15. В Москву идти – голову нести.
- (101 слово)