

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: объяснительный.

Задание:

- записать предложения;
- подчеркнуть грамматические основы;
- графически обозначить расстановку знаков препинания.

1. Неловким движением Пестель достал из заднего кармана большой платок, медленно развернул его, отёр лоб, глаза и устало откинулся на спинку стула. (Л. Либединская)
 2. Ротные командиры хлопотали о продовольствии, о тёплой одежде для солдат. (Л. Либединская)
 3. Лошади шли дружно, рядом. (Л. Либединская)
 4. Двор порос лопухом и крапивой. (Л. Либединская)
 5. А вдруг новый царь добр, справедлив, честен? (Л. Либединская)
 6. В маленькой комнате собрались болонские актеры, музыканты и меломаны. (А.К. Виноградов)
 7. Прошло несколько часов в дружеских беседах, в прогулках. (А.К. Виноградов)
 8. По поводу картины поднялся сугубый шум в литературе, журналистике. (И.Е. Репин)
 9. И пошли опять бесконечно долгие дни, безнадежно однообразные берега. (И.Е. Репин)
 10. На первом плане люди, звери, гады громоздились у меня на небольшом остатке земли... (И.Е. Репин)
 11. Профессор безнадежно покачал головой, задумался. (И.Е. Репин)
 12. К чайнику каждый нёс свою щепотку чаю и свой сахар. (И.Е. Репин)
 13. И снова начинали скрипка, фаготы и прочие инструменты. (И.Е. Репин)
 14. До весны, до тепла он (Крамской) должен был совсем прекратить работу над картиной. (И.Е. Репин)
 15. Художники устраивали бы здесь свои выставки, посылали бы их в провинциальные центры. (И.Е. Репин)
- (145 слов)