

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: распределительный.

Задание:

- записать предложения, распределяя их на две группы:
  - 1) с однородными определениями;
  - 2) с неоднородными определениями;
- объясните постановку знаков препинания в записанных предложениях.

1. Слуга сервировал завтрак на маленьком, увитом зеленью балкончике. (Л. Либединская)
  2. Стояла снежная белая зима. (Л. Либединская)
  3. Была уже ночь, лунная, тёплая, летняя. (И.Е. Репин)
  4. Петербург, одетый в сверкающий льдистый наряд, был прекрасен. (Л. Либединская)
  5. Сверкающие хрустальные гроздья нестерпимо резали глаза. (Л. Либединская)
  6. Далее целые громады таких же немых, бесплодных твердынь... (И.Е. Репин)
  7. Это чувство прорывалось у него потоком демонических, разорванных, уничтожающих друг друга мелодий. (А.К. Виноградов)
  8. Рядом с кроватью стоял большой кованый сундук под тяжёлым замком. (Л. Либединская)
  9. Заиндевелые, тяжело одетые люди приближаются к ней. (И.Е. Репин)
  10. Белая заброшенная церковь, пыльный безлистый скверик. (Л. Либединская)
  11. Свет и тени явятся у вас сами, совсем новые, неожиданные, оригинальные. (И.Е. Репин)
  12. Усталый, заспанный лакей подавал ему шляпу и трость. (А.К. Виноградов)
  13. Какой очаровательный звук её громкого, везде слышного голоса! (И.Е. Репин)
  14. Мы набивали себе карманы, дарили хозяевам и даже увезли с собою довольно объёмистые, туго набитые орехами мешки. (И.Е. Репин)
  15. Всё это оживало под его смычком, приобретало новый смысл и значения, словно доказывало, что неумирающее большое искусство для каждого поколения несёт новые, только для этого поколения достойные откровения. (А.К. Виноградов)
- (148 слов)