

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: выборочный.

Задание:

- выписать предложения с однородными членами предложения;
- графически обозначить расстановку знаков препинания.

Я был совсем молоденький, почти мальчик, когда судьба свела меня с Самуилом Яковлевичем Маршаком. За минувшие с тех пор годы я успел и полюбить Маршака, и подружиться с ним, и поучиться у него уму-разуму...

Маршак был человек удивительный. Поражал и могучий, многогранный талант его. И фантастическая, какая-то колдовская память (когда он с одного раза, пробежав глазами огромную, на много сотен строчек поэму, запоминал её всю и на другой день без единой запинки читал уже наизусть). Но, может быть, больше всего поражало трудолюбие Маршака. Работая с утра до глубокой ночи, он способен был по двадцать, по тридцать, даже по пятьдесят раз переделывать, переписывать, оттачивать и отшлифовывать каждую строчку и каждое слово в этой строчке.

И вместе с тем Маршак был блестящим импровизатором. Он мог, не сходя с места, не отрывая пера от бумаги, сочинить эпиграмму, рифмованную шутку, стихотворную дарственную надпись на книге. Вот и моя память сберегла несколько таких маленьких маршаковских шедевров. (Л. Пантелеев) (151 слово)