

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: диктант с продолжением.

Задание:

- записать текст;
- подчеркнуть грамматические основы;
- графически объяснить постановку знаков препинания при обособленных обстоятельствах и обособленных определениях;
- придумать и записать продолжение истории, используя не менее 10 предложений с обособленными обстоятельствами.

Был полдень. Солнце тихо катилось по синему небу. С холма, на котором они сидели, виднелась широко разлившаяся река. Она пронесла уже свои льдины, и только по временам на её поверхности плыли и таяли кое-где последние из них, выделяясь белыми пятнышками. На поемных лугах стояла вода широкими лиманами; белые облачка, отражаясь в них вместе с опрокинутым лазурным сводом, тихо плыли в глубине и исчезали, как будто и они таяли, подобно льдинам. Временами пробегала от ветра легкая рябь, сверкая на солнце. Дальше за рекой чернели разопревшие нивы и парили, застилая реющею, колеблющеюся дымкой дальние лачуги, крытые соломой, и смутно зарисовавшуюся синюю полосу леса. Земля как будто вздыхала, и что-то подымалось от нее к небу, как клубы жертвенного фимиама. (В.Г. Короленко) (116 слов)