

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: диктант с продолжением.

Задание:

- записать текст;
- подчекнуть грамматические основы;
- найти обособленные члены предложения, графически объяснить постановку знаков препинания при них;
- дополнить данный текст или дописать продолжение текста, включив в него не менее 10 обособленных членов предложения.

По осенней унылой улице веер кружил пожелтевшие листья. Он делал это весьма вяло, с заметной неохотой, словно домашний кот, которому уже давно осточертела старая игрушка, но он всё же продолжал лениво катать её лапой по полу.

Где-то вдали громыхнуло. Небо, набухшее влагой, содрогнулось от сухого блеска молнии, которая сверкающим ланцетом вспорола сумерки. Зарядил дождь, пятная стылый охват темными каплями.

По улице спешил человек, торопливо перебирая ногами. На нём был заношенный мешковатый плащ, измятые брюки и стоптанные туфли, которые так и просились в мастерскую сапожника. Голову мужчины прикрывала кепка, сплюснутая как блин, из-под которой торчали неровно стриженные вихры. Довершала картину густая неряшливая борода. При первом взгляде этот субъект, спешащий куда-то, вызывал ассоциацию с бардом либо вольным художником.

Он завернул за угол, когда вновь пророкотал гром. Холодный дождь словно учуял в грохоте, разрывающем небо, руководство к действию и обрушился на город сплошным ливнем. Пешеход выругался сквозь зубы, втянул голову в мокрый плащ и перешёл на бег. (П.А. Астахов) (153 слова)