

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: выборочный.

Задание:

- выписать сложносочинённые предложения;
- подчеркнуть грамматические основы;
- построить схемы предложений.

В начале июня шли необычные для лета дожди: тихие, по-осеннему смирные, без гроз, без ветра. По утрам с запада, из-за дальних бугров, выползала пепельно-серая туча. Она росла, ширилась, занимая полнеба, зловеще белели её темные подкрылки, а потом снижалась так, что прозрачные, как кисея, нижние хлопья её цеплялись за крышу стоявшей в степи на кургане ветряной мельницы; где-то высоко и добродушно, еле слышной октавой разговаривал гром и спускался благодатный дождь.

Тёплые, словно брызги парного молока, капли отвесно падали на затаившуюся в туманной тишине землю, белыми пузырями вспухали на непросохших пенистых лужах; и так тих и мирен был этот летний негустой дождь, что даже цветы не склоняли головок, даже куры по дворам не искали от него укрытия. С деловитой озабоченностью они рылись возле сараев и влажных почерневших плетней в поисках корма, а мокрые и слегка утратившие свою величественную осанку петухи, невзирая на дождь, кричали врасстяжку и по очереди; и бодрые голоса их сливались с чириканьем беззастенчиво купавшихся в лужах воробьёв и писком ласточек, как бы припадавших в стремительном полете к пахнущей дождём и пылью, ласково манящей земле. (М.А.Шолохов) (175 слов)