

Цель проведения диктанта: обучающий.

Вид диктанта: распределительный.

Задание:

- записать предложения, разделив на две группы – с последовательным и однородным подчинением;
- подчеркнуть грамматические основы, объяснить пунктуацию в записанных предложениях.

1. Если вы любите собирать грибы и когда-нибудь поедете за ними в бор, обратите внимание на сосны. (М.Н. Богданов)

2. Скажите, матушка, кто этот человек, кто писал вам обо мне. (А.К. Виноградов)

3. Мы собрались и стали решать, как будем обрабатывать землю и что сажать. (Н.Н. Носов)

4. И вот, когда римской курии казалось, что новое столетие принесёт для римской церкви неисчислимые беды, всё изменилось. (А.К. Виноградов)

5. Было похоже, что эти два человека съехались из разных мест и торопятся сообщить друг другу все сведения, которые удалось собрать. (А.К. Виноградов)

6. Но сколько раз я ни вставал спозаранок, сколько ни прислушивался к птичьим голосам, так скворцов и не видел. (А.С. Барков)

7. Так кончила свое существование наша милая лодочка, которую мы так любили и к которой приспособились. (И.Е. Репин)

8. Урядник возвратился через два дня и объявил, что в степи вёрст за шестьдесят от крепости видел он множество огней и слышал от башкирцев, что идет неведомая сила. (А.С. Пушкин)

9. Моей работой хозяин был доволен, только не нравилось ему, что я много переделываю и очень часто вскакиваю со стула, чтобы взглянуть издали на свою работу. (И.Е. Репин)

10. Студент отвел меня в сторону и стал втихомолку расспрашивать, откуда я, кто мои родители. (И.Е. Репин)